**Criteri per la costruzione delle prove d’esame d’idoneità**

**Scuola Primaria**

**Classe 3^**

**Di seguito gli obiettivi che verranno verificati nel corso dell’esame**

**ITALIANO**

**(prova scritta e colloquio)**

• Ascoltare testi di vario genere, cogliendone il senso globale e le informazioni principali.

• Esporre contenuti in modo chiaro e pertinente.

• Partecipare attivamente alle conversazioni intervenendo in modo pertinente, rispettando le regole della conversazione.

• Leggere in modo scorrevole ed espressivo.

• Comprendere il significato dei testi letti.

• Scrivere semplici testi, rispettando le regole ortografiche.

• Riconoscere le principali categorie morfologiche.

**MATEMATICA**

**(prova scritta e colloquio)**

• Operare con i numeri fino al migliaio

• Conoscere e utilizzare le quattro operazioni a mente e per iscritto

• Riconoscere, denominare e classificare le figure e gli enti geometrici

• Individuare angoli nella realtà costruirli e confrontarli

• Ricavare informazioni e costruire rappresentazioni con tabelle e grafici

• Risolvere diverse tipologie di problemi utilizzando le quattro operazioni

• Conoscere le unità di misura e gli strumenti di misurazione

**Colloquio pluridisciplinare**

**Si confermano gli obiettivi per Italiano e Matematica**

**INGLESE**

• Ascoltare e comprendere parole, espressioni, istruzioni e frasi di uso quotidiano.

• Riprodurre e utilizzare il lessico e le semplici strutture apprese per interagire in brevi scambi comunicativi.

• Leggere e comprendere vocaboli, consegne, semplici e brevi frasi.

• Scrivere o completare parole e semplici frasi.

**STORIA**

• Collocare fatti nel tempo utilizzando indicatori temporali e fonti

• Comprendere fatti, eventi e trasformazioni della preistoria

**GEOGRAFIA**

• Conoscere il rapporto tra realtà geografica e la sua rappresentazione

• Riconoscere i vari tipi di paesaggio

• Comprendere il sistema territoriale come interazione tra uomo e ambiente

**SCIENZE**

• Conoscere il metodo scientifico con semplici esperimenti

• Saper comunicare oralmente l’esperimento e l’argomento trattato

• Conoscere e distinguere gli organismi viventi e non viventi in relazione ai loro ambienti

**TECNOLOGIA**

• Individuare la struttura di semplici artefatti, analizzarne qualità e proprietà, descriverli nelle loro parti e riconoscerne i modi d’uso

• Sapere utilizzare i principali comandi di Word

**ED. CIVICA**

• Riconoscere l’importanza degli elementi naturali e saper utilizzare comportamenti per la tutela dell’ambiente.

**ARTE**

• Sperimentare tecniche e strumenti diversi per rappresentare e comunicare la realtà utilizzando gli elementi base del linguaggio visivo

• Esprimere creatività, sentimenti ed emozioni attraverso produzioni personali

• Leggere immagini, ricavandone il significato

**MUSICA**

• Ascoltare e analizzare fenomeni sonori e linguaggi musicali

• Esprimersi con ritmi, canti danze, piccoli strumenti

**EDUCAZIONE FISICA**

• Coordinare schemi motori complessi